**TVIRTINU**

Direktorės pavaduotoja

Gina Statkevičienė

2019-10-18

**PROFESINĖS KOMPETENCIJOS TOBULINIMO ORGANIZAVIMO TVARKA**

**NEĮGALAUS JAUNIMO DIENOS UŽIMTUMO PADALINYJE**

1. Neįgalaus jaunimo dienos užimtumo padalinio (toliau - Padalinys) darbuotojai savo profesinę kompetenciją tobulina vadovaujantis Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro įsakymu patvirtintu 2006 m. balandžio 5 d. socialinių paslaugų srities darbuotojų profesinės kompetencijos tobulinimo tvarkos aprašu bei socialinių darbuotojų atestacijos tvarkos aprašu Nr. A1-92.
2. Darbuotojai kasmet įsivertina praėjusių metų metinių veiklos užduočių įgyvendinimo rezultatus ir užpildo socialinių paslaugų srities darbuotojų kasmetinio veiklos vertinimo išvados formą (vadovaujantis Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2017 m. kovo 29 d. patvirtintu socialinių paslaugų srities darbuotojų veiklos tvarkos aprašu Nr. A1-158), kurioje pateikia pasiektus ir planuojamus veiklos rezultatus, numato, kokiuose profesinės kompetencijos tobulinimo mokymuose norėtų dalyvauti (kiekvienais metais pateikti iki sausio 31 dienos.).
3. Padalinio vadovas gautas vertinimo išvadas analizuoja ir pateikia direktoriaus pavaduotojui mokymosi plano suvestinę (kiekvienais metais pateikti iki vasario 15 d.).
4. Direktoriaus pavaduotojas sudaro kvalifikacijos kėlimo planą, *1 priedas* (kiekvienais metais pateikti iki kovo 1 d.).
5. Kvalifikacijos kėlimo planas yra peržiūrimas kartą per metus (birželio mėn.), koreguojamas pagal poreikį.
6. Darbuotojai, dalyvavę profesinio kompetencijos tobulinimo mokymuose, per 5 darbo dienas atlieka ir pateikia Padalinio vadovui pasitenkinimo mokymais vertinimą *(2 priedas).*
7. Kasmet Padalinio vadovas metinėje padalinio veiklos ataskaitoje pateikia darbuotojų asmeninio ugdymosi, nuolatinio mokymosi ir tobulėjimo rezultatus.
8. Asmeninio ugdymosi, nuolatinio mokymosi ir tobulėjimo rezultatų rodikliai:
   1. Darbuotojų įgytų kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimų skaičius.
   2. Mokymų naudingumo procentinė išraiška.
   3. Įgytų žinių pritaikomumas praktikoje procentinė išraiška.
   4. Įdiegtų metodų, naujovių po kvalifikacijos tobulinimo mokymų skaičius.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 priedas

**DARBUOTOJŲ PASITENKINIMO MOKYMAIS VERTINIMAS**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(darbuotojo pareigos, vardas, pavardė)*

1. **Mokymų data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
2. **Mokymų trukmė: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
3. **Mokymų pavadinimas: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Ar buvo gautas pažymėjimas** *(pažymėkite 🗹)***?***)***:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TAIP** |  | **NE** |  |

**5. Įvertinkite mokymų naudą** *(pažymėkite 🗹)***:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Gautos informacijos aktualumas |  |  |  |  |  |  |
| Mokymų nauda tiesioginiam darbui |  |  |  |  |  |  |
| Darbo metodų įvairovės pateikimas |  |  |  |  |  |  |

**6. Ar pritaikysite mokymų metu įgytas žinias praktikoje** *(pažymėkite 🗹)***?**

* Taip, galėsiu pritaikyti įgytas žinias praktikoje
* Iš dalies, nes trūko teorinių žinių
* Iš dalies, nes trūko praktinių žinių
* Ne, nes nepakako teorinių ir praktinių žinių
* Kita (įrašykite) ...................................................................................

1. **Ką galėsite pritaikyti praktiškai** *(konkrečiai įvardinti darbo metodus ir pan.)? Į šį klausimą neatsakyti, jeigu į 6 klausimą atsakėte - „*Ne, nes nepakako teorinių ir praktinių žinių“.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(vardas pavardė, parašas)